

Mål og rammer for sprogvurdering og sprogstimulering i Tønder kommune

Jfr. loven om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (Dagtilbudsloven) og lov om folkeskolen §11.

Siden lovændringen d. 1. juli 2010, bliver sprogvurderingen målrettet de børn der skønnes at have behov for sprogstimulering.

Mål for sprogvurdering og sprogstimulering:

Der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering. Der gennemføres sprogvurderinger af alle børn i alderen omkring 3 år, der ikke er optaget i et dagtilbud, og i forbindelse med sprogvurderingen gøres forældre opmærksomme på muligheden for, at deres barn kan blive optaget i et dagtilbud.

Der gives sprogstimulering til børn som på baggrund af sprogvurderingen vurderes at have behov for sprogunderstøttende aktiviteter.

Tosprogede børn der ikke går i dagtilbud skal sprogvurderes. Viser sprogvurderingen at barnet har behov for sprogunderstøttende aktiviteter, skal barnet modtage et sprogstimulerende tilbud i form af en plads i et dagtilbud, 30 timer om ugen.

Barnets forældre inddrages i forbindelse med sprogvurderingen og sprogstimuleringen, får vejledning i at understøtte barnets sproglige udvikling.

Sprogvurderinger og sprogstimulering varetages af personer, der har særlige kvalifikationer til at varetage opgaven.

Rammer for praksis i Tønder kommune

For børn der benytter et Dagtilbud:

Kompetencehjulets sprogdel laves på alle 2 årige børn i den kommunale dagpleje. I småbørnsgrupperne og når 3 årige børn starter i børnehave, udarbejdes et helt kompetencehjul 2-4 mdr. efter opstart.

Den sprogansvarlige pædagog vil ud fra kendskab til barnet, og kort før barnet fylder 3 år, vurdere om det formodes, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

Dette vurderes ud fra:

Sproglige tegn.

Eks. åbenlyse forhold som at barnet ikke har et alderssvarende sprog, at barnet har udtalevanskeligheder, manglende begrebsforståelse, lille ordforråd, manglende opmærksomhed, mindre tydelig kommunikation og samspil samt ud fra resultatet af en TRAS.

Adfærdsmæssige tegn.

Eks. at barnet ikke bruger sproget i samspil med voksne eller andre børn, at barnet er passivt, har kontaktproblemer, og ikke tager initiativ til samspil eller leg. At barnet vælger lege hvor det kan undgå at kommunikere. At barnet viser tegn på aggressivitet, uro, tilbagetrukket, har koncentrations- og forståelsesproblemer eller barnet ofte kommer i konflikt.

Andre forhold.

Eks. at barnet ofte har eller har haft problemer med mellemørebetændelse. Eller viden om forhold i barnets hjemlige miljø, som kan begrænse eller forsinke barnets sproglige udvikling.

Vurderer pædagogen, at barnet kan have behov for sprogstimulering, indleder pædagogen et samarbejde med forældrene om at sprogvurdere barnet. Viser vurderingen at barnet har behov for en sproglig indsats sættes en sådan i værk.

For børn der ikke benytter et Dagtilbud:

Kort før barnet fylder 3 år, vil forældrene få brev med meddelelse om en kommende sprogvurdering.

Forældrene oplyses om at de skal tage kontakt til den pædagogiske konsulent som herefter formidler kontakten til vores tale- høre/lære/ to-sprogs konsulent som gennemfører sprogvurderingen i hjemmet.

Reagerer forældrene ikke på henvendelsen, vil de telefonisk blive kontaktet og blive gjort opmærksomme på at de efter loven er forpligtet til at lade deres barn sprogvurdere, samt forpligtet til også at indgå i et samarbejde om at sprogstimulere barnet såfremt det måtte have behov herfor.

Skulle det efter denne kontakt, vise sig at forældrene ikke ønsker at samarbejde om en sprogvurdering, vil der ske en underretning, hvilket vil blive oplyst til forældrene. Der gælder de samme regler for tosprogede børn.

Forældre til tosprogede børn har, såfremt barnet har behov for sprogstimulering, pligt til at lade deres barn optage i et sprogstimulerende tilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen. I det tilfælde hvor en eller begge forældre ikke er i beskæftigelse, er dagtilbuddet gratis. Dagtilbuddet ophører med at være gratis, når formålet

er opnået, eller hvis begge forældre igen kommer i beskæftigelse.

Opfølgning på sprogvurderingen:

For alle børn gælder det, at såfremt opsamlingen på sprogvurderingen viser at barnet har behov for sprogstimulering, vil der blive indledt et samarbejde med forældrene om hvorledes barnets bedst muligt sprogstimuleres. Forældrene vil blive vejledt i hvorledes de understøtter deres barns sproglige udvikling. Sprogstimuleringen bliver varetaget af personer, der har særlige kvalifikationer til at varetage opgaven.

Forældre har pligt til:

At lade deres barn deltage i en sprogvurdering såfremt der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet har behov for sprogstimulering.

At lade barnet deltage i en sprogvurdering såfremt barnet ikke går i dagtilbud.

At lade barnet deltage i sprogstimulering, hvis barnet efter en sprogvurdering, vurderes at have behov for sprogstøttende aktiviteter.